



### Führungsphilosophie Schulleitung

Wir führen, steuern und gestalten auf der Basis von Vertrauen, Respekt und Transparenz mit dem Ziel, unsere Schule kontinuierlich zu entwickeln, die Qualität zu erhalten resp. nachhaltig zu verbessern.

Unsere Schulführung....

#### **...basiert auf Vertrauen**

Vertrauen heisst für uns:

- gewähren von Freiräumen und Fördern der Eigenverantwortung der Mitarbeitenden im Rahmen gesetzlicher Vorgaben, interner Vereinbarungen und der Rücksichtnahme auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler und deren Eltern
- ernstnehmen der Bedürfnisse und Anliegen der Mitarbeitenden und das Respektieren anderer Meinungen
- kontrollieren so wenig wie möglich, aber soviel wie nötig mit dem Ziel, Hilfestellungen zu leisten, Sicherheit zu schaffen und Steuerungswissen zu generieren.

#### **...ist transparent**

Transparenz erreichen wir durch:

- eine offene Kommunikation
- begründete Entscheide
- den Einbezug der Betroffenen, soweit sinnvoll
- das direkte, unmittelbare Ansprechen von Problemen
- das Einhalten von Vertraulichkeit, soweit geboten

#### **...arbeitet ziel- und lösungsorientiert**

Ziel- und lösungsorientiert bedeutet:

- Betroffene werden zu Beteiligten gemacht
- Offenheit für Neues
- Interesse für andere Lösungsansätze
- effiziente, effektive und nachhaltige Umsetzung der Arbeitsschwerpunkte und -ziele
- Unterstützung im Schulalltag, Leisten von Hilfestellungen und Fördern der Motivation

### Interne Zusammenarbeit der Schulleitung

- Unsere Zusammenarbeit basiert auf gegenseitigem Vertrauen.
- Wir begegnen uns respektvoll und sind offen für neue Vorschläge und kreative Lösungswege.
- Wir nehmen unsere Verantwortung wahr in unseren eigenen Ressorts wie im Gesamtteam.
- Wir planen und entscheiden in unseren Ressorts nach Information und – falls nötig – Absprache im Gesamtteam.
- Es ist unser Ziel, in der Meinungsbildung Konsens zu erreichen. Wo das nicht möglich ist, akzeptieren wir einen Mehrheitsentscheid und tragen diesen gemeinsam. Grundsatzentscheide werden gemeinsam diskutiert und durchgesetzt.
- Wir streben eine faire Arbeitsverteilung im Rahmen der verfügbaren Ressourcen an (z.B. Anzahl LP-Betreuungen). Wir unterstützen uns bei übermässigen Belastungen gegenseitig und übernehmen kurze Stellvertretungen nach Absprache. Bei längeren Vakanzen muss mit dem Schulrat eine Lösung hinsichtlich der Machbarkeit gefunden werden.